



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (Модули: Вишеструка ометеност, Инклузивно образовање)			
<b>Назив предмета:</b> Основе аудиологије и вестибулологије			
<b>Наставници:</b> Зоран С. Комазец, Љиљана М. Влашки, Слободанка Н. Лемајић- Комазец			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студента за разумевање и тумачење аудиолошких дијагностичких метода.			
<b>Исход предмета</b> Развијање знања о анатомији, патологији, патофизиологији, дијагностици слушног оштећења и оштећења вестибуларног апарата. Тумачење аудиолошких и вестибулолошких дијагностичких процедура: акуметријски тестови, тонална лиминарна и супралиминарна аудиометрија, импедансметрија, отоакустичке емисије, аудитивни евоцирани потенцијали, калорична стимулација лабиринта, електронистагмографија, вестибуларно евоцирани миогени потенцијали, подешавање слушних апарата. Разумевање развоја говора у односу на степен оштећења слуха и модалитета амплификације. Студент ће бити оспособљен за самостално тумачење дијагностичких процедура у аудиологији и вестибулологији.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Увод у аудиологију. 2. Клиничка физиологија спољашњег, средњег ува и кохлеје. 3. Аферентни и (примарни и непримарни) еферентни слушни путеви. 4. Оријентационе методе процене стања слуха. 5,6. Тонална лиминарна аудиометрија. Примена маскирања у аудиометрији. Израчунавање процента бинауралног губитка слуха. 7. Грешке у аудиометрирању. Симулација. Агравација. 8,9. Супралиминарна аудиометрија. 10. Говорна аудиометрија. 11,12. Импедансметријске методе: тимпанометрија, ипси и контралатерални стапедијусни рефлекс. 13. Отоакустичке емисије . принцип рада, карактеристике сигнала. 14. Отоакустичке емисије (спонтане, транзиторно евоциране, продукт дисторзије). – примена у клиничком и научном раду. 15. Рани аудитивни евоцирани потенцијали – принцип рада, карактеристике сигнала. 16,17. Рани аудитивни евоцирани потенцијали – клиничка примена. 18. Поузданост објективних аудиолошких метода. 19. Дијагностика слушног оштећења код новорођенчета и одојчета. 20. Дијагностика слушног оштећења код малог и претшколског детета. 21. Клиничка физиологија вестибуларног система. 22. Вестибулоокуларни рефлекс. Вестибулоспинални тестови. 23. Спонтани нистагмус. Калорични тест. 24. Ротаторни тестови. Евалдови закони. 25. <i>Head shaking</i> нистагмус, <i>Head impulse</i> тест. 26. Дијагностика функције отолита ( <i>SVV</i> , <i>cVEMP</i> , <i>oVEMP</i> ). 27. Позиционирајући нистагмус. 28. Тест за перилимфну фистулу. Вестибуларни евоцирани потенцијали. Галванска стимулација. 29,30. Периферни и централни вестибуларни синдром - диференцијална дијагностика.  <i>Практична настава</i> 1. Увод у аудиологију. Анамнеза у аудиологији. 2. Акуметрија. Аудиометар. 3. Тонална аудиометрија. 4. Тонална аудиометрија. Маскинг. 6. Тонална аудиометрија – рад са пацијентима. 7. Супралиминарна аудиометрија. 8. Говорна аудиометрија. 9. Тимпанометрија. 10. Стапедијусни рефлекс. Тестови заморљивости. Тодијагностика личног живца. 11. Отоакустичке емисије. 12. . БЕРА. АССР. <i>cVEMP</i> . 13. Спонтани нистагмус. Калорични тест. 14. <i>Head shaking</i> нистагмус, <i>Head impulse</i> тест. 15. Тестови за позиционирајући нистагмус.			
<b>Литература</b> 1. Бабић Б. Аудиологија и вестибулологија. ФАСПЕР. Београд, 2007 2. Комазец З. Аудиометријска мерења. Завршни рад из уже специјализације, Медицински факултет Нови Сад, 2003.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, power point презентација, видео прикази			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	60
колоквијум-и	15	.....	

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ  
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



семинар-и			
-----------	--	--	--